

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
протокол от 28.08. 2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
протокол от 30.08. 2024г. № 1

У

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 27
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

_____ Мелешкина Е.Е..

приказ от 28. 08.2024 г. № 50-о

**Учебный план
Реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт - Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка к базисному учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27, реализующему адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. ¹ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Минобрнауки России № 373 от 31 .07.2020 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
7. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- > 1 группа старшая;
- > 1 группа подготовительная

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному и художественно - эстетическому, речевому, физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Содержание модели тематического планирования.

Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

В образовательной деятельности происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занятий органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, двигательной, изобразительной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения способствует опосредованному развитию детей.

Общее количество занятий в неделю по возрастным группам:

для детей старшего возраста логопедических групп - 12

для детей подготовительной группы (логопедических групп) - 14

Длительность занятий соответствует времени, указанному в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. ¹ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 мин;

в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Учебный план

Непрерывная образовательная деятельность				
Вид деятельности	Количество НОД в неделю			
Возрастная группа	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Количество групп	1		1	
Периодичность	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие»				
Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38	2	76
Окружающий мир, природа	1	38	1	38
Общее количество	2	72	3	114
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	38	1	38
Развитие речи (логопедическое)	2	76	2	76
художественная литература	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)			
Общее количество	3	114	3	114
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальное развитие	2	76	2	76
<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	2	26	2	26
Рисование	1	38	1	38
Аппликация	1	38	0,5	19
Лепка	0,5	19	0,5	19
Прикладное творчество, конструирование.	0,5	19	1	38
приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)			
Общее количество	5	190	5	190
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура (в помещении)	2	76	2	76
Физическая культура (улица)	1	38	1	38
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)			
<i>Физическая культура (летний оздоровительный период)</i>	3	39	3	39
Общее количество	3	114	3	114
Парциальная программа: Петербурговедение	0,5	19	0,5	19
Итого НОД	13,5	513	14,5	551
Всего НОД в неделю/за весь летний	5	65	5	65

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности		
Вид деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
«Петербурговедение для малышей» (часть формируемая участниками Образовательных отношений; региональный компонент)	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевоеразвитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i>		